2027

علوم

واتس 01099823541

سعيد الغريب مذكرات تعليمية

الصف الرابع

تدريبات

جزء أول

الفصل الدراسي الأول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام العبارات الآتية

(1) باب الفصل ليس من الكائنات الحية؛ لأنه لا يتنفس ولا يتغذى. ( )

(2) من الصعب أن يقوم الكائن الحي بالاختباء في موطنه. ( )

(3) تعيش الكائنات الحية في العديد من الأماكن حولنا. ( )

(4) عند استخدام العدسة المُكبرة نضعها بعيدًا عن العين ثم ننظر. ( )

(5) عند ملاحظة شجرة، نحرك الوجه حتى نحصل على صورة واضحة. ( )

(6) يمكن أن ننظر إلى الشمس باستخدام العدسة المُكبرة. ( )

(7) عند ملاحظة ورقة في اليد، نقرب العدسة من العين ونحرك الورقة. ( )

(8) جَمْع الكائنات الحية التي لها صفات مُتشابهة. ( )

(9) لا توجد أي صفات مشتركة بين السمكة والحوت. ( )

(10) تُوضع الكائنات الحية التي لها صفات مشتركة في مجموعات. ( )

(11) تُصنف الكائنات الحية حسب اللون والشكل. ( )

(12) تعيش السحلية الرملية المصرية على ضفاف النيل. ( )

(13) تتميز الصحراء بوفرة المياه والتربة الرطبة. ( )

(14) ينمو نبات اللوتس في البيئات الرطبة. ( )

(15) تنمو أشجار السنط في الصحراء. ( )

(16) يمتلك أي كائن حي خصائص جسمية تُساعده على التكيف. ( )

(17) تنشط العديد من الحيوانات نهارًا عندما تنخفض درجة الحرارة. ( )

(18) يحصل اليربوع على معظم الماء الذي يحتاجه من غذائه. ( )

(19) يختلف شكل ولون البيض من حشرة لأخرى. ( )

(20) تبدأ حياة معظم الحشرات من الشرنقة. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام العبارات الآتية

(21) تختار كل حشرة نوع النبات المناسب لغذاء صغارها. ( )

(22) تمر الحشرات بثلاثة مراحل نمو متتابعة. ( )

(23) تكون الحشرة البالغة قادرة على وضع البيض. ( )

(24) بعد نمو اليرقة تبدأ في التحول إلى شرنقة. ( )

(25) مرحلة الشرنقة هي مرحلة حركة تحدث داخلها تغيرات مهمة. ( )

(26) تتصل أرجل الحشرات بمنطقة الرأس. ( )

(27) يتكون جسم الحشرات من 4 أجزاء رئيسية. ( )

(28) تمتلك الفراشة 4 أجنحة. ( )

(29) أفضل وقت لزراعة الفول في شهري مارس وأبريل. ( )

(30) أول خطوة للزراعة هي صناعة حفرة لوضع البذور. ( )

(31) تختلف أشكال البذور وألوانها وأحجامها حسب نوع النبات. ( )

(32) أول أوراق تتكون للنبات هي الأوراق الحقيقية. ( )

(33) بعد زراعة البذور والانتظار لفترة تنبت البذرة. ( )

(34) تظهر الأوراق البذرية بعد الأوراق الحقيقية. ( )

(35) عندما يكتمل نمو النبات تظهر البراعم. ( )

(36) تفتح الأزهار ضروري جدا ومرحلة مهمة لإعداد البذور. ( )

(37) بعد أن تجف الأزهار ينتفخ الجزء السفلي منها وتظهر الثمرة. ( )

(38) يمتد ساق النبات تحت سطح التربة. ( )

(39) يتكون النبات من 3 أجزاء رئيسية. ( )

(40) من وظائف الورقة امتصاص ضوء الشمس. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(1) أين يسهل العثور على الكائنات الحية في مكان حار وجاف مثل مصر .....

(أ) في وسط الرمال الساخنة تحت أشعة الشمس.

(ب) في الأماكن الباردة في ظلال الصخور أو أسفل الأحجار الكبيرة.

(ج) عند الجذور حيث ينمو قليل من العشب.

(2) كل ما يأتي من الكائنات الحية ماعدا .....

(أ) القطة (ب) الفأر (ج) الصخور (د) الأسد

(3) الطريقة الصحيحة للرسم التوضيحي هي .....

(أ) أضف ظلالًا ليبدو الرسم جميلًا.

(ب) ارسم الشكل كما تراه تمامًا باستخدام خُطوط رَفيعةٍ وواضحةٍ.

(ج) إذا لم تستطعْ رُؤية جزءٍ جيدًا، فتخيله ثم ارسمهُ.

(4) من الأمور التي يجب كتابتها في بطاقة تسجيل الملاحظات، كل ما يلي ما عدا

(أ) التاريخ (ب) لون الكائن الحي (ج) مكان الكائن الحي(د) ما تناولته على العشاء

(5) يتميز الرسم التوضيحي برسم خطوط .....

(أ) رفيعة (ب) غير واضحة (ج) رفيعة ومظللة (د) مظللة وغير واضحة

(6) عند تصنيف الكائنات، تُوضع الحيوانات ..... الصفات في مجموعة واحدة.

(أ) مختلفة (ب) متشابهة (ج) متعددة (د) متباعدة

(7) من الصفات المشابهة بين الكلب والقطة أن .....

(أ) لها أجنحة (ب) ليس لها أرجل (ج) لها أرجل (د) تعيش في الماء

(8) من خصائص النباتات الصحراوية التي تساعدها على الاحتفاظ بالماء.....

(أ) أوراقها كبيرة جدا. (ب) أوراقها صغيرة.

(ج) جذورها قريبة من سطح الأرض.

(9) لماذا تكون أُذنا ثعلب الفنك كبيرتين؟ .....

(أ) لسماع الأصوات الصغيرة من مسافات بعيدة.

(ب) للسماح بخروج حرارة الجسم إلى الخارج والحفاظ على برودة الجسم.

(ج) لتحريك الأذنين الكبيرتين كالأجنحة والطيران في السماء.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

(10) تساعد ..... الطويلة ثعلب الفنك على التخلص من الحرارة الزائدة.

(أ) الأرجل (ب) الأقدام (ج) الأجنحة (د) الآذان

(11) اختر الإجابة الصحيحة عن نمو اليرقات مما يلي: .....

(أ) تكبر اليرقات أكثر فأكثر حتى لو لم تأكل طعامًا.

(ب) تكبر اليرقات فتنسلخ من جلدها عدة مرات.

(ج) تكون اليرقات بنفس شكل جسم الحشرة البالغة منذ لحظة خروجها من البيضة.

(12) تضع الفراشات بيضها في الغالب على .....

(أ) الرمال الجافة (ب) غصن الشجرة (ج) على السطح السفلي لأوراق النبات

(13) الجملة التي تعبر عن مرحلة الشرنقة مما يأتي هي .....

(أ) داخل هذه المرحلة، تستعد لتتحول إلى حشرة بالغة.

(ب) خلال هذه المرحلة تأكل أوراقًا أكثر مما كانت تأكله عندما كانت يرقة.

(ج) تبقى الشرنقة تتحرك بهذا الشكل بقية حياتها.

(14) المرحلة التي تلي مرحلة اليرقة تُسمى .....

(أ) بيضة (ب) زهرة (ج) شرنقة (د) بذرة

(15) يتكون جسم الحشرة البالغة من .....أجزاء.

(أ) 3 (ب) 4 (ج) 5 (د) 6

(16) عدد قرون الاستشعار للفراشة .....

(أ) زوج (ب) زوجان (ج) 3 أزواج (د) 4 أزواج

(17) تتصل أرجل النمل عند منطقة .....

(أ) البطن (ب) الصدر (ج) الرأس (د) العين

(18) بذرة نبات دوار الشمس بها خطوط .....

(أ) زرقاء (ب) خضراء (ج) سوداء (د) حمراء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

(19) تبدأ معظم النباتات نموها من .....

(أ) الجذور (ب) البذور (ج) الزهار (د) السيقان

(20) عند قياس ارتفاع النبات، من أين نبدأ؟ ومن أين ننتهي؟ .....

(أ) قياس عرض الورقة.

(ب) من سطح التربة حتى أعلى نقطة في النبات.

(ج) من طرف الجذر إلى مكان البذرة.

(21) بعد زراعة البذور والانتظار لفترة تظهر ..... أولًا.

(أ) السقان (ب) البذور (ج) النبتة (د) الأزهار

(22) اختر الإجابة الصحيحة عن التغيرات التي تحدث بعد تفتح الزهرة .....

(أ) بعد تفتح الزهرة تذبل فقط، ولا يتبقى أي شيء.

(ب) بعد تفتح الزهرة ينتفخ الجزء القاعدي غالبًا وتتكون الثمرة.

(ج) تكون الثمرة موجودة بالفعل داخل البرعم قبل تفتح الزهرة.

(23) يبدأ الجزء ..... للزهرة في الانتفاخ والنمو تدريجيًا ليتحول إلى ثمرة.

(أ) العلوي (ب) الجانبي (ج) الأيمن (د) السفلي

(24) تُنتج الثمار في النبات من ..... (البذور – الأزهار)

(25)عندما تتكون الثمرة يكون بداخلها ..... (الأزهار – البذور)

(26) ينتفخ الجزء ..... من الزهرة وتتكون الثمار. (السفلي – العلوي)

(27) اختر الإجابة التي تشرح تركيب النبات مما يلي: .....

(أ) يتكون نبات دوار الشمس والفول من الجذور والساق والأوراق.

(ب) يمتلك كل نبات دائمًا ورقة واحدة فقط.

(ج) تمتلك الجذور شكلا مسطحا لالتقاط ضوء الشمس.

(28) الجزء الذي يمتص الماء من التربة للنبات هو .....

(أ) الجذور (ب) الساق (ج) الورق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: أكمل الجمل بما يناسبها

(1) تعيش الكائنات الحية في.....تناسبها؛ لذلك تختلف الكائنات باختلاف المكان.

(2) من أمثلة الأشياء غير الحية ..... و .....

(3) نَستخدم ..... لتساعدنا على الرؤية الواضحة للتفاصيل الصغيرة.

(4) عند النظر إلى الكائنات الحية يجب ملاحظة ..... ، ..... ، .....

(5) يمكن تجميع الكائنات الحية في مجموعات، من خلال .....و.....

(6) يمكن تجميع الكائنات الحية في ..... ، من خلال اللون والشكل.

(7) يتميز نبات السنط بان أوراقه .....

(8) من خصائص البيئة الصحراوية قلة .....

(9) يستخدم اليربوع ..... الطويلة للقفز والتحرك بسرعة.

(10) خلال النهار في الصحراء، تختبئ الحيوانات في جحور.....تحت الأرض.

(11) نمو الفراشة: بيضة، ثم يرقة، ثم ..... ، ثم فراشة بالغة.

(12) تبدأ حياة معظم الحشرات من .....

(13) بعد نمو اليرقة تبدأ في التحول إلى .....

(14) تكون الحشرة البالغة قادرة على وضع .....

(15) بعض الفراشات البالغة يتكون جسمها من: ..... ، ..... ، .....

(16) يتصل بصدر الفراشة عدد .....من الأرجل، و ..... من الأجنحة.

(17) يوجد ..... ، و ..... في منطقة الرأس عند الحشرات.

(18) تبدأ حياة معظم النباتات من .....

(19) عند زراعة البذور يجب مراعاة .....

(20) تظهر الأوراق البذرية، وتليها الأوراق .....

(21) بعد زراعة البذرة تظهر ..... أولًا.

(22) تتفتح البراعم وتصبح ..... ، وبعد ذلك تظهر منها الثمار.

(23) بعد أن تذبل الزهرة وتجف يتفخ الجزء السفلي منها وتتحول إلى .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: اكتب المصطلح العلمي (ماذا يُسمى؟)

(1) المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية. (.....)

(2) كل ما يتنفس، ويتغذى، وينمو. (.....)

(3) أداة تساعدنا على الرؤية الواضحة للتفاصيل الصغيرة. (.....)

(4) جَمْع الأشياء التي لها صفات مُتشابهة، ووضعها في مجموعات.

(.....)

(5) تغير في أجزاء جسم الكائن الحي أو سلوكه. (.....)

(6) هو المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي. (.....)

(7) الحشرة الصغيرة التي تخرج من البيضة. (.....)

(8) عملية تتخلص فيها اليرقة من جلدها القديم، وتبدله. (.....)

(9) مرحلة سكون تحدث داخلها تغيرات مهمة تتحول فيها اليرقة إلى حشرة بالغة.

(.....)

(10) هي الشكل مكتمل النمو من الحشرة. (.....)

(11) زوج من الأجزاء الطويلة يوجد على رأس الحشرة. (.....)

(12) الشكل كامل النمو من الحشرة. (.....)

(13) أول أوراق تتكون للنبتة. (.....)

(14) الأوراق التي تظهر بعد الأوراق البذرية. (.....)

(15) جزء من النبات له شكل مسطح ويلتقط ضوء الشمس. (.....)

(16) جزء من النبات يوجد تحت سطح الأرض وثبت النبات. (.....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: علل (اذكر السبب)

(1) الكتاب ليس من الكائنات الحية.

- .....

(2) الكلب من الكائنات الحية.

- .....

(3) تعيش بعض الحيوانات أسفل الصخور والأحجار.

- .....

(4) نستخدم العدسة المُكبرة في الملاحظة.

- .....

(5) أوراق شجرة السنط صغيرة.

- .....

(6) لا يستطيع الضفدع العيش في الصحراء.

- .....

(7) جذور شجرة السنط طويلة.

- .....

(8) أهمية الأذن الكبيرة لثعلب الفنك.

- .....

(9) يستطيع اليربوع العيش في الصحراء رغم ندرة الماء.

- .....

(10) تنشيط العديد من حيوانات الصحراء ليلًا.

- .....

(11) تكرر اليرقة عملية الانسلاخ عدة مرات.

- .....

(12) جذور النبات لها أهمية كبيرة.

- .....

(13) الأوراق لها أهمية كبيرة.

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السادس: أجب

(1) اذكر مراحل نمو الحشرة بالترتيب.

- .....

(2) اذكر أجزاء جسم الحشرة.

- .....

(3) ماذا نُسمي الأجزاء الطويلة الشبيهة بالعصي الموجودة على رأس الحشرة؟

- .....

(4) ما أول شيء مهم يجب القيام به بعد تغطية البذور بالتربة؟

- .....

(5) ما أفضل وقت لزراعة نبات الفول؟

- .....

(6) ما اسم أول أوراق تظهر للنبتة؟

- .....

(7) ما أهمية أزهار النبات؟

- .....

السؤال السابع: ماذا يحدث إذا...؟

(1) تم نقل الضفدع من ضفاف نهر النيل إلى الصحراء؟ مع ذكر السبب.

- .....

(2) ماذا يحدث لو لم تظهر أزهار النبات؟

- .....

(3) ماذا يحدث بعد زراعة البذور والانتظار لفترة؟

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثامن: صوب ما تحته خط

- تعيش بعض الحيوانات أسفل الصخور لتكون قريبة من الشمس.(.....)

(1) تبدأ حياة معظم النباتات من الأوراق. (.....)

(2) يبدأ زراعة دوار الشمس من شهر أكتوبر. (.....)

السؤال التاسع: اذكر اسم الأداة، واستخدامها

(1) اسم الأداة: .....

(2) استخدامها: .....

السؤال العاشر: حدد الكلمة المختلفة من مجموعة الكلمات

- عصفور – صقر – فيل – حمامة. (.....)

السؤال الحادي عشر: صنف الكائنات الحية في الجدول على حسب نوعها

(حيوان – نبات)

شجرة – زهرة – أسد – فيل – فأر – صبار

نبات	حيوان
.....	.....
.....	.....
.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني عشر: اختر الكلمات المناسبة لإكمال الفراغات

(رطبة – الصخور – العشب)

(1) يعيش الجراد غالبًا في .....

(2) يعيش النمل غالبًا في أماكن ..... أسفل الحجارة.

(3) تُشاهد السحالي أحيانًا على ..... الساخنة.

السؤال الثالث عشر: اختر الكلمات المناسبة لإكمال الفراغات

(الحشرة البالغة / اليرقة / البيض)

(1) تبدأ حياة الفراشات من .....

(2) المرحلة التي تلي البيضة تُسمى .....

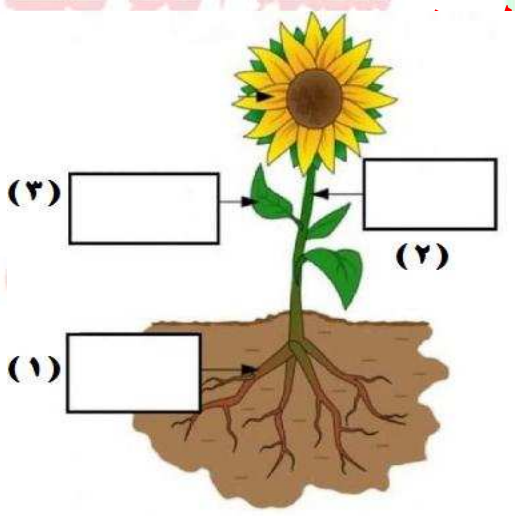
السؤال الرابع عشر: صل النبات بالوصف الصحيح للبذور

(1) الحمص ( ) كبيرة وبها خطوط سوداء وبيضاء.

(2) بذرة الفول ( ) كبيرة وبها خطوط سوداء وبيضاء.

(3) دوار الشمس ( ) شكلها مستطيل ولونها أصفر.

السؤال الخامس عشر: اكتب الكلمة المناسبة أمام



(1) .....

(2) .....

(3) .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK